

Guide til gruppen: Spilfase 1

Det skal I bruge: Tre spilleplader (en rød, en grøn og en gul) pr. gruppe samt spillekort med udsagn.

I har fået et sæt kort med udsagn om psykisk arbejdsmiljø samt tre spilleplader. Grøn spilleplade er lig med det, I er glade for og ønsker mere af, rød spilleplade er lig med det, som I vil forbedre og gul spilleplade er lig med det som ikke er i fokus lige nu.

1.

Tag kortene frem. I skal nu skiftes til at tage et kort og læse det op. Den, der har læst kortet op, indleder med sin mening om udsagnet, hvorefter gruppen diskuterer og vurderer kortets udsagn.

2.

Efter dialogen skal kortet placeres på den farve spilleplade, der svarer til, om man ønsker at fastholde eller forbedre forholdet. Kortet placeres på "Vigtigt", hvis I synes, at man skal arbejde med temaet, og på "Måske vigtigt", hvis I finder temaet uden større betydning for trivselen.

EKSEMPLER:

Hvis man synes, at følgende udsagn: "Vi har et højt fagligt niveau", er vigtigt og fungerer og bør fastholdes, så placeres kortet på grøn spilleplade.

Hvis man synes, at følgende udsagn: "Vi er gode til at håndtere konflikter" er vigtigt og skal forbedres, så placeres kortet på rød spilleplade.

Hvis man synes at følgende udsagn "Der er klare mål for mit arbejde" ikke er særligt vigtigt for ens trivsel lige nu, placeres kortet på den gule spilleplade.

Hvis I ikke kan blive enige, bliver kortet placeret på den gule spilleplade. Alternativt kan I aftale, at én persons mening tæller. Det vil sige, at hvis blot én person mener, at udsagnet er vigtigt, så bestemmer vedkommende kortets placering i "Vigtigt"-bunken.

Når kortet er placeret, læser næste spiller et kort op.

3.

Dialogen fortsætter, indtil gruppen har placeret alle kort på en af spillepladerne. Hvis I synes, at der mangler et tema, har spillet et antal blanke kort, som I selv kan udfylde.

Guide til gruppen: Spilfase 2

Det skal I bruge: Kortene fra rød og grøn spilleplade samt prioriteringslisten.

1.

Nu skal kortene fra rød og grøn spilleplade prioriteres. Kortene fra gul spilleplade lægges væk, da I har besluttet at de kan vente. Skriv på hvert enkelt kort om det er fra rød eller grøn spilleplade.

Hver spiller har lidt tid til at kigge alle kortene igennem igen og udvælge sine tre vigtigste udsagn. I en talerunde begrundes hver spiller på skift sine valg. Det giver spillerne mulighed for at revurdere deres egen prioritering.

2.

Hver spiller har fem point, som kan fordeles på ét eller flere udsagn. Et point markeres med en streg på det pågældende kort.

Når alle spillere har noteret deres point, tælles pointene sammen for hvert kort. Det kort som har fået flest point er vigtigst. Kortet med næst-flest point er næst-vigtigst osv.

Gruppen drøfter resultatet af prioriteringen. Referenten skriver gruppens tre prioriteringer og korte begrundelser ned på prioriteringslisten. Prioritering skal fremgå tydeligt i rækkefølge: 1. prioritet, 2. prioritet og 3. prioritet. På listen skriver gruppen deres navne eller gruppenummer. Listen hænges op i et fælleslokale.

Guide til gruppen: Spilfase 3

Det skal I bruge: Prioriteringslisten og tre IGLO-ark pr. gruppe.

I skal nu finde mulige løsninger og konkrete handlinger til forbedring af de prioriterede udsagn fra fase 2.

1.

Indled evt. kort jeres gruppearbejde med at tale om, hvad I har hørt fra de andre grupper i besøgsrunden, der afsluttede sidste møde. Fortæl om noget, som har undret eller inspireret jer. Det kan også være, I har tænkt over noget siden sidst. Drøft om I vil ændre på jeres egne prioriteringer. Hvis det er nødvendigt, så skriv den nye prioritering på en ny liste.

2.

Brug IGLO-arkene til at fastlægge konkrete opgaver og handlinger for de tre prioriterede områder. I skal bruge et IGLO-ark pr. område.

IGLO-arket har fire felter, et for hver af IGLO'ens fire niveauer: Individ, Gruppe, Ledelse og Organisation. Organisation skal her forstås som arbejdspladsens MED/samarbejdsudvalg og øverste ledelse, som sætter rammer og vilkår for arbejdet.

Diskuter i gruppen, hvad man på de enkelte niveauer kan gøre for at forbedre det valgte område. Lad alle muligheder være åbne og lad jer ikke begrænse af kommentarer som fx "Det har vi prøvet" eller "Det er urealistisk". Referenten skriver forslagene til hvad der kan gøres på de enkelte niveauer ind i IGLO-arket og noterer, hvem der skal gøre hvad, og også gerne hvornår.

Når de tre IGLO-ark er udfyldt hænger I arkene op i fælleslokalet – igen med navne eller gruppenummer på.